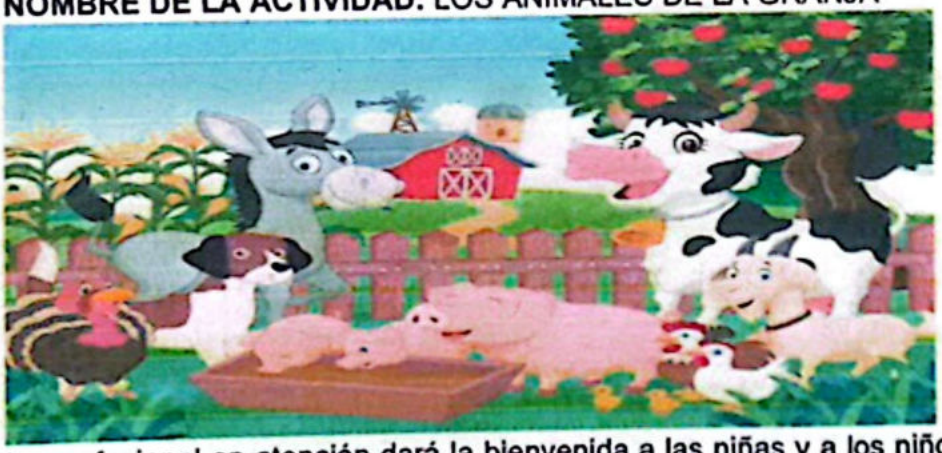
Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 03- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea/Taller	
PROPÓSITO: Promover la lectura en los niños y niñas de caminadores 3, a través de imágenes, permitiéndoles imaginar y descubrir sobre el mundo que le rodea, fortaleciendo la sana convivencia entre sus compañeros y compañeras, potenciando la parte socio afectiva.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas encajables, imágenes impresas, juegos didácticos, dispositivo audio.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LOS ANIMALES DE LA GRANJA



La profesional en atención dará la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto y respeto luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socioafectivas, además que nos permitan identificar sus gustos o necesidades realizando las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres.

Dando inicio a la experiencia pedagógica vamos a socializar con los niños y las niñas a través de la lectura del cuento "los animales de la granja" donde observarán e interpretarán las imágenes con el propósito de que los participantes descubran e interactúen con los anímales de la granja y sus sonidos al observar y escuchar a la profesional en atención representar a cada uno de los animales frente a los participantes de manera dinámica, invitar a los niños y niñas a tratar de reproducir el sonido del animal que observen en la imagen. La profesional permitiendo comprender y producir sonidos y palabras logrando un lenguaje y comunicación adecuada continuaremos jugando a imitar a cada animal con su sonido al escuchar la canción "juguemos en el campo" nos dispondremos en el aula a gatear si el animal que escuchamos es el gato y reproducir el sonido, saltaremos si el animal que escuchamos es el caballo reproduciendo el

Powered by CamScanner

sonido y así sucesivamente con el resto de los animales de la granja como la vaca, el pato, el perro, la gallina entre otros.

03 Febrero 2025: AJUSTE EN LA EXPERIENCIA DE AMIRA CRISTAL PORRAS

En la bienvenida que es exploración y juego libre se sugiere ubicar a la niña en el tapete con apoyo de la dona y permitirle que tenga juguetes a la mano y que su interacción sea cercana a sus pares.

Se sugiere que a la hora del cuento a Amira se le suministren no solo las imágenes de los animales, en lo posible un material más tangible (muñecos de pesebre) para que Amira tenga la posibilidad de mayor interacción.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a jugar con las fichas encajables, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con estos objetos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: 03/02

En el día de hoy Axel, Jareth, Valery, Mauro llegaron llorando, se calmaron al rato, pero se callaba uno y lloraban 3, así pasaron mucho rato; en el desarrollo de la experiencia pedagógica axel y Jareth lloraron mucho, querían estar alzados y no dejaban escuchar los sonidos de los animales, los niños Juan David y Dylan se esforzaban por imitar algunos sonidos como el de la vaca y el del caballo. La mayoria de los participantes a medida que se iban mostrando las imágenes los niños y niñas las querían para agarrarlos y ajarlos. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos, cara y cambió de pañal, el grupo en general descansó en la hora del sueño reparador, se levantaron llorando Axel y Jareth, se calmaron al evidenciar las fichas encajables, en el Tapete interactuaron con ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia les permitió fortalecer e identificar los animales de la (Selva) granja y reconocer algunos sonidos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 04- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Generar espacio de presión en los niños y las niñas para que puedan trabajar y fortalecer múltiples habilidades de manera lúdica como la –{motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio, la resistencia y la flexibilidad saber trabajar en equipo y enriquecer el vocabulario por medio del juego lluvia de pimpones.		
RECURSOS/MATERIALES: Pimpones, baldes, dispositivo audio, fichas para encajar		

NOMBRE ACTIVIDAD: LLUVIAS DE PIMPONES



Al iniciar la jornada la profesional en atención saludará recibiendo a los niños con un fuerte abrazo, llamando a cada participante por su nombre manifestando sus emociones, espontáneamente seguido entonaremos canciones infantiles permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza mientras explorarán el material didáctico dispuesto en el aula.

Luego realizaremos la rutina de cuidado y deseo personal como lavado de manos control de esfínteres y cepillado de dientes en el momento que sea pertinente.

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciará invitando a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente en el tapete en forma circular, la profesional en atención mostrará a los niños los pimpones para que cada uno tome el que más le guste explorando y descubriendo los colores de cada uno, la profesional en atención formara una lluvia de pimpones donde los participantes ayudaran a recoger en un balde, la profesional en atención hará esta lluvia las veces que sea necesario. los lanzará al aire libre y cada niño y niña los buscará los traerá nuevamente al balde repitiendo la acción varias veces proporcionando diversión, entretenimiento, alegría al participar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

04 Febrero 2025: AJUSTE EN LA EXPERIENCIA DE AMIRA CRISTAL PORRAS

Se sugiere que en la actividad Amira sea sentada también en el tapete y apoyada en la dona, ponerle cerca pimpones de diferente color a la niña para que interactué, también es positivo mover los pimpones de un punto a otro para favorecer el rastreo visual y el movimiento de cabeza.

Finalizaremos la tarde la profesional en atención les facilitara fichas de encajar, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, la atención, la concentración, la habilidad cognitiva construyendo torres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: 04/02

En el dia de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos, el único niño que llora por momentos es Axel, aun extraña a sus padres, los demás participantes interactuan con el material didáctico de acogida, se les colocó su músico infantil, los niños y niñas Juan David, Dylan y valery bailaron al son de la músico. En el desarrollo de las experiencia "lluvias de pimpones" los participantes Juan y Thiago realizaban gestos de asombro cuando observaban que caían al piso, luego recogían y se las entregaban a la profe. La niña amira interactuo con los pimpones pero sentada en el comedor, los agarraba y dejaba caer al piso, así pasó largo rato girando la cabeza e intercambiando la mirada, niños, pimpones y profe. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos, cara y cambio de pañal. La jornada se mantuvo de manera excelente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los pimpones llaman muchisimo la atención de los participantes, además de fortalecer la motricidad fina y habilidades corporales.

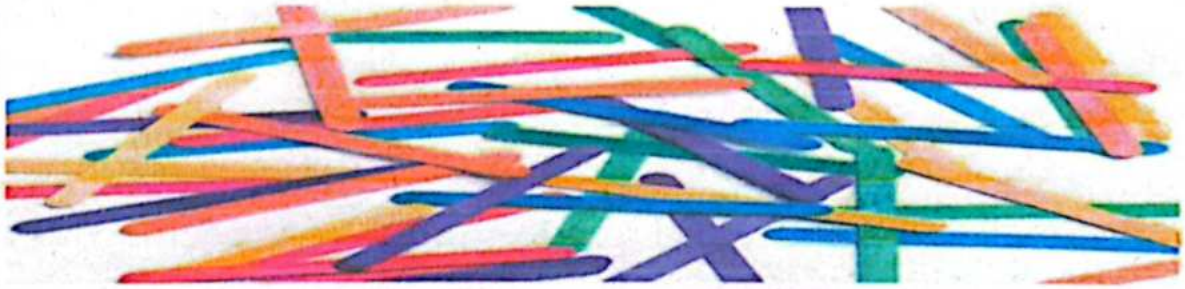
Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 05- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios para potencializar su atención y concentración fortaleciendo las habilidades de motricidad fina por medio de juegos didácticos, de esta manera estaremos mejorando la coordinación ojo- mano produciendo movimientos pequeños y precisos.		
RECURSOS/MATERIALES: palitos de paletas de colores, dispositivo audio, botellitas plásticas transparentes, material didáctico.		

NOMBRE ACTIVIDAD: PALITOS DE COLORES EN BOTELLAS PLASTICAS



En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas llamándolos a cada uno por su nombre, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula; luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres después de tomar los alimentos de la mañana.

En el día de hoy se dará inicio a la experiencia invitándolos a sentarse en las sillas alrededor de las mesas, la profesional les ofrecerá a cada niño o niña palitos de paletas de colores para que los participantes interactúen con el material, la profesional en atención les mostrará la indicación al pasarles botellas de plástico para ir introduciendo palitos por palito, fortaleciendo el agarre de pinza y la coordinación ojo-mano afianzando la coordinación hasta guardar los palitos que hayan sobre la mesa; Luego se mostraran a todos los participantes, se marcaran con su respectivo nombre y se colocaran sobre el muro bajo.

05 Febrero 2025: AJUSTE EN LA EXPERIENCIA DE AMIRA CRISTAL PORRAS

Se sugiere realizar apoyo mano sobre mano en la acción de agarre, a Amira no se le dará una botella sino un recipiente con la apertura más amplia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

A continuación se recibirán los alimentos del mediodía realizaremos la rutina de cuidado y aseo personal.

Al finalizar la jornada se les facilitara las botellitas, se les colocara música infantil, la idea es que fortalecerán la motricidad fina a través del movimiento de las botellas produciendo sonidos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: 05/02

En el día de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos, esepto el niño Axel que llora con mucho sentimiento, dylan llega bailando cuando escucha la música, en el desarrollo de la experiencia pedagógica "palitos en botellas" a los participantes les agradó mucho interactuar con este material, aunque los niños Jareth y thiago se llevaron los palitos a la boca, axel no le prestó atención al material dispuesto en el día de hoy, gateando hasta la puerta y lo que se le entregaba lo dejaba allí, en el piso después de introducir los palito de paletas en las botellas las agarraron para hacerlos Sonar; durante la jornada recibieron los alimentos, llevaron a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos, cambio de pañal y limpieza de casa y prendas de vestir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió en los participantes el agarre, la presición, habilidad o-mano, fortaleciendo la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

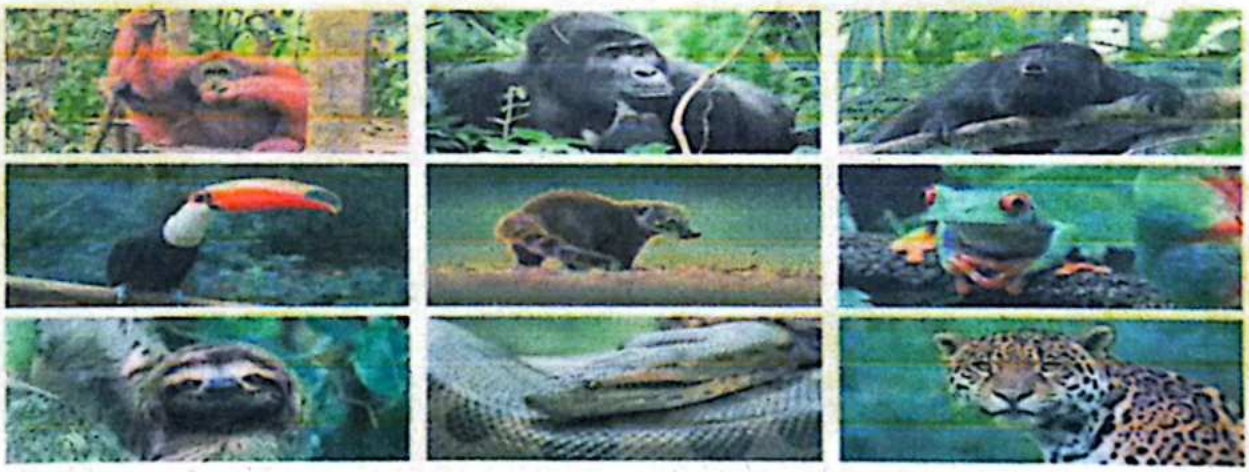
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 06- 02- 2025
EJES:	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Fomentar la habilidad cognitiva por medio de los juegos desde distinguiendo los seres vivos a través de la actividad lúdica, todos estos beneficios se lograran a través del oído, la expresión corporal y emocional del niño o niña.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas didácticas, tapetes, dispositivos - audio

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CAMINO POR LA SELVA



En el día de hoy la profesional en atención dará la bienvenida a las niñas y niños, se invitaran a compartir con sus pares, se saludaran con agrado, luego se les permitirá que descubran el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio-afectivas, al interactuar realizaremos las rutinas de cuidado como aseo personal, lavado de manos, control de esfínteres a necesidad de tomar los alimentos de la mañana.

En el día de hoy empezaremos la experiencia pedagógica motivando a cada uno de nuestros participantes a sentarse cómodamente sobre los tapetes en forma circular observando a la profesional en atención, se colocará a través de un parlante la canción camino por la selva, donde se harán imitaciones de los sonidos característicos permitiendo fomentar la empatía hacia el resto de los compañeros; repetir las veces que sea necesarias. De esta manera se estará afianzando la habilidad corporal, afectiva y social guardaremos el material organizándonos para continuar recibiendo los alimentos del mediodía luego se llevaran a cabo las rutinas de cuidado como aseo personal, control de esfínteres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

06 Febrero 2025: AJUSTE EN LA EXPERIENCIA DE AMIRA CRISTAL PORRAS

Se sugiere que en la actividad Amira sea sentada también en el tapete y apoyada en la dona, en el momento del juego libre y exploración se le entregará un panel sensorial que será entregado por ed. Especial.

Para finalizar nuestra jornada se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar con diferentes elementos que se encuentran dentro del aula, permitiendo el juego libre y observando los roles y conversaciones que puedan surgir en esto. Nos alistaremos para irnos a casa, motivándolos a que de manera independiente puedan ir poniéndose sus abrigos y maletas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: 06/02

En el día de hoy los participantes llegan tránquilos, reciben un caluroso saludo por parte de la profesional en atención, luego interáctuaron con elementos o material didáctico, como pimpones, figuras en espumas, luego de recoger el mãterial, se dispusieron para ir al baño y regresar al salon y recibir las medias nueves. En el desarrollo de la experiencia "Camino por la selva" los peques escuchaban la canción, pero juan david, valery y Dylan realizan imitación de la canción, se repitió por varias veces. El dia de hoy no asistió la niña Amira por terapias Fisica, ocupacional y Fonoaudiológica; durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos, cara, cambio de pañal, tambien recibieron los alimentos durante la jornada, en horas del sueño reparador se levantó llorando el niño Jareth, pero se arrulló y volvió a dormir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las experiencias relacionadas con movimientos fortalecen en los niños y niñas las habilidades corporales, además de la comunicativa, cuando tratan de repetir algunas palabras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 07- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea / taller	
PROPÓSITO: Potencializar conocimientos de la parte del cuerpo de los niños y niñas ayudando a mejorar nuestra percepción del entorno que nos rodea y a desarrollar nuestras habilidades motoras y sociales por medio de las actividades lúdicas didácticas.		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes del cuerpo, dispositivo audio, fichas didácticas.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI CUERPO



Al iniciar la jornada en el día de hoy, la profesional en atención saludará recibiendo a los niños y niñas demostrando amor y alegría a cada uno de los participantes brindándoles un espacio de acogida con el objetivo que jueguen libremente y logren interactuar con sus pares y las fichas didácticas, dispuesto en el aula enriqueciendo su dimensión cognitiva creatividad; realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares de cada uno de nuestros participantes

En el día de hoy se dará inicio la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a ubicarse cómodamente en el tapete de forma circular frente a la profesional en atención para presentarles una a una las diferentes imágenes de las partes del cuerpo para que traten de repetir, después la docente presentara ciertos movimientos para que los participantes imiten. Continuaremos escuchando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies bailando y señalando cada parte del cuerpo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Se sugiere que esta actividad sea con material más tangible (muñecos) para favorecer la interacción y el agarre de Amira, adicional en el momento de señalar las partes seria positivo que se le realice apoyo mano sobre mano para que logre participar en la actividad.
Al finalizar la experiencia se pegarán las imágenes del cuerpo en la pared, dando inicio el juego donde la profesional en atención dará las indicaciones señalando y mencionando cada parte del cuerpo, como los ojos, la nariz, la boca, los pies, las manos y la cabeza y así sucesivamente los participantes deberán señalar cada parte que la profesional indique. Los niños y las niñas que requieran acompañamiento se les ayudará para que logren participar de la actividad lúdica enriqueciendo el lenguaje y adquirir experiencias donde puedan expresar sus emociones y sus necesidades.
Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a jugar con las fichas encajables, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con estos objetos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: 07/02

En el día de hoy los niños y niñas llegaron muy contentos, axel y Jareth le dieron los brazos a la profesional en atención, interáctuaron con los elementos de acogida y movian su cuerpo al son de la música infantil. En el desarrollo de la experiencia "Mi cuerpo", los niños y niñas, en el momento que la profe les mostraba las imágenes todos las querían, al colocar la canción cabeza, hombros, rodillas y pies el niño Sylan se tocaba varias partes del cuerpo, sobre todo la cabeza. En el transcurso del día se llevó a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos, cambio de pañal entre otras, hoy en la hora de sueño reparador el grupo descansó muy bien, se levantaron felices la profesional les facilitó fichas de encajar para que interáctuaran libremente, tambien recibieron sus onces, consumiendolas en su totalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las imágenes y las canciones permiten la interacción con el cuerpo, a través de los mismos los participantes van identificando las partes del cuerpo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 10- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea/Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios para expresar sentimientos emociones y libertad de movimiento para fortalecer sus habilidades de motricidad fina por medio de trazos mejorando la concentración y la coordinación ojo - mano		
RECURSOS/MATERIALES: Papel craff, crayones, pimpones (50 uds)		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MIS TRAZOS



Mis trazos en el día de hoy la profesional en atención da la bienvenida a los niños y niñas con un gran abrazo y mencionando cada uno de sus nombres quienes manifiestan sus emociones espontáneamente permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, allí encontraran las torres de aros, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes.

En el día de hoy las niñas y los niños iniciarán la experiencia pedagógica ubicándose en forma circular, sentados en el tapete para escuchar canciones infantiles.

La profesional en atención colocara papel Kraft en el piso y brindara las indicaciones para que se acuesten boca abajo apoyándose de los codos, tomando la crayola para hacer los trazos en diferentes direcciones, con diversos colores realizando ejercicios; esto permite ayudar la habilidad, afianzar la habilidad de controlar los movimientos de los dedos y la mano lo cual es esencial para la ejecución de las actividades diarias, los trazos también pueden ayudar a mejorar la concentración y la coordinación ojo- mano.

En el día de hoy se finalizando la tarde, se brindara como experiencia lúdica ejercitando movimientos motrices, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina y la atención con medio de los pimpones, donde deben lanzar y recoger en el mismo momento, disfrutando de los ambientes pedagógicos, enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a jugar con las fichas encajables, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con estos objetos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los participantes llegaron contentos, para ser lunes los chiquis interactuaron con las torres de Aros, los cuales les llamó la atención desde su entrada al salón. En el desarrollo de la experiencia pedagógica el grupo interactuó con las crayolas y papel craf, pero el niño thiago comenzó a introducir las crayolas a la boca y a romper el papel, inmediatamente el grupo comenzó a imitar estás acciones, los únicos que se manturieron en la expenencia como tal fueron valery y juandavid, la profesional en atención les socializó la importancia de no romper el papel y tampoco morder las crayolas ya que no es un alimento y que su único servicio es colorear, con la niña amira se le ayudó en el agarre de la crayola para garabatear, pero le llamó la atención fue agarrar el papel sobre su cuerpo con ambas manos, se manturo sentada por largo rato. Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado, cambio de pañal y lavado de manos y cara.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El garabateo les ayuda a fortalecer la motricidad fina, permitiendo un mejor agarre de objetos en general.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 11- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer a través de esta textura, las habilidades motrices, por medio de la manipulación del hidrogel.

RECURSOS/MATERIALES: bolsas de hidrogel (5), recipientes medianos (4) fichas de encajar, audio.

NOMBRE ACTIVIDAD: MANIPULANDO BOLAS DE HIDROGEL



Para dar inicio a nuestra jornada es muy importante recibir a nuestros pequeños participantes con alegría, encontraran el salón ambientado con música infantil, después de retirar chaquetas, maletas y demás, la profesional los invitara para que se sienten en el tapete donde encontraran diversos juguetes, para que interactúen con ellos y de esta manera se fortalecerá la motricidad fina.

Las bolas de hidrogel se utilizan principalmente para decorar o para las plantas y son un recurso fantástico para trabajar los sentidos de nuestros niños y niñas. Eso sí, siempre bajo supervisión de un adulto. Después de hidratar las bolas, las hay que echarlas en una cubeta y dejar al lado varias cucharas y recipientes de distintos tamaños. Los pequeños y pequeñas trasvasarán las bolas de un lugar a otro haciendo clasificaciones por colores o por cantidades. También se les socializara que este material no se lleva a la boca.

Finalizaremos la tarde la profesional en atención les facilitara fichas de encajar, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, la atención, la concentración, la habilidad cognitiva construyendo torres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dra de hoy los niños y niñas llegaron a la unidad operativa, tránquilos, la niña valery y el niño juan David le brindaron un abrazo a la profe después de tender sus brazos. En el desarrollo de la experiencia pedagógica al grupo le gustó interáctuar con las bolas de hidrogel, el niño juan David las lanzaba sobre el piso y volvia a buscar más, el niño thiago y el niño Jareth intentaron meterlas a la boca pero la profe estuvo muy cerca a ellos que no lo permitió, expresando esto no se come, vamos a jugar, los niños y niñas metían sus manos y agarraban apretandolas y explotandolas; cabe resaltar que la niña valery agarró varias bolitas, se aisló del grupo e interáctuo con ellas en el piso, la niña amira logró interáctuar con las bolas de hidrogel, pero después realizó gestos de rechazo, entonces se le ofreció el tablero de texturas en el cual encontró material que al tocarlos producian ruidos o sonidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fué llamativa para los niños y niñas, su acogida fue excelente puesto que cuando se les iba a retirar 3 participantes lloraron y otros hacian gestos de déjelo acá.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 12- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Pescar pimpones fortalece los movimientos controlados y precisos para recoger las pelotas flotantes, lo que ayuda a desarrollar la coordinación entre las manos y los ojos.		
RECURSOS/MATERIALES: pimpones de colores, dispositivo audio, recipientes grandes, material didáctico y coladores		

NOMBRE ACTIVIDAD: PESCA DE PIMPONES



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas saludando a cada uno de ellos, llamándolos a cada uno por sus nombre, permitiéndole iniciar un día muy animado con seguridad y confianza descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el aula para compartir con los participantes promoviendo la cooperación y la expresión verbal luego se realizarán los rituales de cuidado ya sea personal, como lavado de manos cara y control de esfínteres.

Las niñas y los niños realizarán experiencia pedagógica ubicándose en los tapetes de forma circular para escuchar a la profesional socializar las normas del juego, se formaran dos pequeños grupos a pescar los pimpones con coladores, traspasando a otro recipiente hasta lograr pescarlos a todos, logrando expresar qué colores son .

Luego de tomar el almuerzo y continuar con el sueño reparador para finalizar la tarde necesitaremos movimientos motrices donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, el pensamiento lógico y la capacidad de solucionar problemas y la atención a través de juegos libres con tapas, donde requiere que los participantes se concentren, los periodos más cortos permiten mejorar su capacidad de atención; disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos.

A continuación se recibirán los alimentos del mediodía realizaremos la rutina de cuidado; aseo personal, cambio de pañal y ritual del sueño.

Al finalizar la jornada se les facilitara las botellitas, se les colocara música infantil, la idea es que fortalecerán la motricidad fina a través del movimiento de las botellas produciendo sonidos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron contentos, interáctuando con el material dispuesto para ellos y ellas, al finalizar el niño Dylan y la niña Valery ayudaron a recoger el material y la profesional organizó el salon y los niños y niñas para recibir las medias nueves, después en la experiencia con pimpones, los participantes no utilizaron los coladores, lo dejaron en el tapete y los pimpones lo agarraron con sus manos, interáctuaron por largo rato, se finalizó la experiencia para ejecutar la experiencia dia internacional de las manos rojas, con el grupo se implementó un video muy corto sobre la paz, la profesional les iba mencionando cada momento que pasaba, les mostró y mencionó los simbolos de la paz como la rama de olivo que se represento con una de eucalipto, tambien se elaboró una paloma en papel para cada participante, donde la pudieron manipular. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los pimpones y videos les llamó la atención, se apreció la interacción en cada uno de los participantes con los materiales presentados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 13- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la curiosidad observando animales que nos muestran valores importantes como la empatía, el respeto y la responsabilidad a través de experiencias pedagógicas que permiten el respeto reconocimiento de las habilidades y sus gustos.		
RECURSOS/MATERIALES: Títeres de animales (8 unds) , dibujos para decorar de animales, elementos para decorar , audio y El cuento " La escuela de los animales.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUENTO LA ESCUELA DE LOS ANIMALES.



En el día de hoy se da inicio a nuestra experiencia pedagógica con la llegada de los niños y niñas al aula; la profesional en atención saludará expresivamente con una gran sonrisa y una chocada de manos, se mostrará variedades de saludos para que los imiten con los demás participantes; después continúan descubriendo algunas láminas de animales para compartir y entre ellos expresen como se llaman y cual son sus sonidos, fortaleciendo su lenguaje.

Después se dirigen a realizar los rituales o prácticas de cuidado y aseo personal como el lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes, después de recibir los alimentos. Continuando con la experiencia pedagógica los niños y las niñas se ubicarán en las sillas, sentados alrededor de las mesas la profesional socializará como decoran la imagen del animal que se les entregara a cada niño o niña, con diferentes texturas de acuerdo al direccionamiento por la profesional en atención; se les brindara la lectura del cuento la escuela de los animales, cada niño o niña va a escoger su dibujo para decorar, la profesional en atención ofrecerá un pato hecho en origami para ponerlo a nadar en el lago de un día lluvioso, la profesional les explicará por medio de un vaso que tendrá hueco simulando la lluvia a través del juego lo que fomenta la creatividad y el desarrollo de la imaginación. realizaremos las rutinas de cuidado y acción personal como lavado de manos, después de tomar el almuerzo y continuar con el sueño reparador.

Para finalizar la jornada se ofrecerá la experiencia pedagógica en la tarde de hoy, títeres para hacer un pequeño recorderis de los animales, las niñas y los niños fortalecerán su motricidad fina jugando con los títeres de animales y escuchando música de los animales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños interáctuaron con imágenes de animales y thiago, axel, jareth rompieron cuantas imágenes llegaron a sus manos, en este espacio la profesional les socializó la importancia de los cuidados, saber manipular para no romper. En el desarrollo de la experiencia cuento de los animales, se evidenció el agrado por los animales, donde dylan se destacó por imitar o crear voces de algunos animales, cada participante interáctuo con los titeres, la profesional fué pasando donde cada niño e_ba realizando sonidos, se evidenciaron muy tránquilos. En el desarrollo de la jornada los participantes durmieron el tiempo establecido, pero el niño axel sólo queria dormir alzado, se manturo con mucho llanto debido al viaje largo que tuvo con su mama a la ciudad de cucuta, esto le afectó porque el venia desarrollando los rituales de la mejor manera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los titeres elementos fundamentales para que los niños adquieran aprendizajes significativos, a través del contacto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 14- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea / taller	

PROPÓSITO: Fomentar su desarrollo integral ya que no solo beneficia su salud física sino, también contribuye a su desarrollo cognitivo, social y emocional a través de diversas actividades y juegos los cuales adquieren habilidades motoras, aprenden valores y fortalecen su autoconfianza.

RECURSOS/MATERIALES: dispositivo audio, fichas didácticas, muñecos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ASEO DIARIAMENTE NUESTRO CUERPO.



En el día de hoy iniciaremos nuestra experiencia pedagógica saludando a los niños y niñas que van llegando al aula, la profesional los llamara a cada uno de ellos por su nombre permitiendo iniciar un día muy feliz dentro de la unidad operativa, ofreciendo seguridad y confianza, explorarán el material didáctico dispuesto para compartir con los participantes promoviendo el trabajo en equipo y la expresión verbal, luego realizaremos los rituales de cuidado y deseo personal como lavado de manos control de esfínteres después de tomar las medias nueves reforzadas.

Los niños y la niñas empezarán la experiencia pedagógica, ubicándose en los tapetes de forma circular para escuchar a la profesional socializar la importancia del baño diario observando un video y algunas imágenes de nuestra rutinas diarias, luego de brindar la información, se les entregara a cada participante un muñeco y un pañito húmedo, con el propósito que cada participante le realice el respectivo ase a su muñeco, en este espacio la profesional les dará las indicaciones de como y para que se deben asear todos los días.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a jugar con las fichas encajables, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con estos objetos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegaron contentos, el único participante que lloró al ingreso fué axel, pero al ratico se calmó, en el desarrollo de la experiencia "aseo diariamente nuestro cuerpo, después de que la profesional socializara, los participantes Mauro, dylan y valery agarraron el paño humedo y muy detalladamente iniciaron el aseo en los bebés muñecos, lo cual significó que estuvieron atentos a la información brindada, tambien les ayudó el video que se les proyecto puesto que en la canción jareth, valery y thiago bailaban, pero valery imitaba cada movimento de aseo. Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado. como lavado de manos, cambio de pañal y limpieza general de las prendas de vestir, tambien han fortalecido en el ritual de alimentación, el único niño que se levanta del comedor es dylan, pero poco a poco se va logrando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de los juegos simbólicos los niños y niñas aprenden a los cuidados que se debe tener con cada uno de los participantes, teniendo en cuenta que se deben aplicar

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTES A LA PLANEACIÓN

Fecha: Semana 2 Febrero 10-14	**Nivel:** Caminadores 3
Nombre del participante: Amira Porras	
10 Febrero 2025: En el momento de ubicarse en el piso, se sugiere que Amira está sentada con apoyo de la dona y tenga la férula esta última con el fin de favorecer la postura. En el momento de ubicar a Amira boca abajo se sugiere hacer un rollo con una cobija y ubicarlo dejado de sus axilas ya que este al ser mas delgado que la dona le permitirá mayor movilidad. En lo posible darle crayolas de colores muy visibles para que ella pueda evidenciar que sus movimientos dejan un rastro.	
11 Febrero 2025: Se sugiere permitir que Amira explore esta nueva textura, es por lo mismo que seria positivo poner las bolas de hidrogel en un recipiente y dejar que Amira las sienta con sus manos y sus pies. En otros momentos de la experiencia, brindarle a Amira el tablero de textura que se le llevo.	
12 Febrero 2025: En el momento de ubicarse en el piso, se sugiere que Amira está sentada con apoyo de la dona y tenga la férula esta última con el fin de favorecer la postura. Ya que Amira tiene la movilidad reducida, se sugiere que, en momento de pescar los pimpones, la profesional en atención acerque los recipientes a Amira y le apoye mano sobre mano para realizar la actividad.	
13 Febrero 2025 Para favorecer el aprendizaje de Amira se sugiere que los animales no solo sean mostrados en imágenes, en lo posible que sea algo mas interactivo como muñequitos de animales. En el momento del uso de los títeres, se sugiere que se interactúe con Amira con el fin de que ella haga rastreo visual y mueva su cabeza.	
14 Febrero 2025: En el momento de ubicarse en el piso, se sugiere que Amira está sentada con apoyo de la dona y tenga la férula esta última con el fin de favorecer la postura. En el momento del aseo al muñeco se sugiere hacer el ejercicio con Amira apoyando el movimiento de sus manos y brazos.	

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 17- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea/Taller	
PROPÓSITO: Ayudar a los niños y niñas identifiquen cada una de las emociones de manera eficaz, de esta forma aprenderá a superar contratiempos, beneficiando su proceso de aprendizaje.		
RECURSOS/MATERIALES: Burbujeros, foamy escarchado de varios colores, marcadores,		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LAS CARAS DE LAS EMOCIONES



En el día de hoy la profesional en atención dará el recibimiento a los niños y niñas con un gran abrazo y mencionando cada uno de sus nombres quienes manifiestan sus emociones espontáneamente permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras escucharan canciones alusivas a las emociones, explorarán con burbujas de colores en el aula, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes.

Los libros pueden ser nuestros grandes aliados en la educación emocional de los niños y niñas.

Para este momento la profesional en atención les presentara cada emoción, mencionando su color, a medida que los vaya pasando les ira facilitando para que interactúen con cada una de ellas, para finalizar la experiencia pedagógica se le entregara a cada niño o niña un espejo, la idea es que observen a la profesional realizar gestos con las diferentes emociones.

Para finalizar la jornada en el día de hoy, es muy importante ofrecerle a los niños y niñas elementos relacionados con las emociones se ofrecerá la experiencia pedagógica en la tarde de hoy, títeres para hacer un pequeño recorderis de las emociones a través de títeres, las niñas y los niños fortalecerán su motricidad fina y sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron contentos, dylan y valery sonrieron al chocar las manos con la profe, después de ubicar sus pertenencias en el perchero, la profesional comenzó a lanzar lluvias de burbujas donde cada uno de los participantes logró interactuar con las burbujas, el niño Mauro realizaba aplausos mientras que dylan y valery las esperaban en el aire para sostener las burbujas en sus manos. Después del ejercicio se llevaron al baño a lavar caras, los niños jareth y axel tenían sueño, comenzaron a rascarse los ojos. Después en la experiencia al entregarles las diferentes caras representando las emociones sonreían, axel comenzó a llorar y le entregó un espejo para que se mirara y quedó en silencio, lo cual permitió seguir socializando con los participantes la experiencia, al finalizar se pegaron en la pared, pero dylan comenzó a quitarlas y la profe socializando la importancia de dejarlas allí.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Cada participante demuestra a través del diario vivir su estado emocional y es allí donde la profesional genera lazos afectivos fuertes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 18- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas de caminadores 3 la movilidad de la parte superior del cuerpo fortaleciendo sus articulaciones y trabajando los músculos que necesita cada día para caminar correr saltar y realizar nuevos lanzamientos.		
RECURSOS/MATERIALES: torres de aros, cinta transparente, aros grandes, audio.		

NOMBRE ACTIVIDAD: PEGANDO AROS



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, donde encontraran el aula ambientado con algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que les permitan fortalecer la capacidad auditiva, después se realizara los rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, control de esfínteres en su cambio de pañal, teniendo en cuenta las necesidades particulares de cada participante.

La profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica mostrando un aro con cinta colgado un poco mas de la altura de los niños y niñas, muchas pelotas en una caja o recipiente plástico, para dar inicio a la experiencia es muy importante socializar, como se llevara a cabo y ofrecerles un ejemplo. Para iniciar a lanzar las pelotas al aro y lograr pegarlas en la cinta como lo hace la profesional como ejemplo, se les incentivara colocando una carita feliz en su manito, fortaleciendo el movimiento y favoreciendo a los niños a que los niños y las niñas que adquieran conciencia del espacio, por otra parte les ayuda a aumentar la coordinación de su cuerpo. Después de organizar el salón es muy importante llevarlos al baño para realizar las practicas de cuidado y así continuaremos tomando los alimentos del mediodía y realizando las prácticas de cuidado nuevamente, el aseo personal y cambio de pañal.

Para finalizar es muy importante revisar la boca de los niños y las niñas, ya que van a tomar su hora de sueño y no deben llevar objetos, ni alimentos en la boca.

Para finalizar nuestra jornada se les colocara música movible para que ejerciten habilidades corporales, en el momento de marcharse a sus casas, de esta manera se les hará mas corto el momento de marcharse a sus casas con sus acudientes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy se recibieron los niños y niñas con la canción mi cuerpo, donde Valery, Mauro, Jareth llegaron moviendo el cuerpo demostrando agrado, después de interactuar con varias canciones, se llevó a cabo el primer ritual de cuidados, para luego recibir las medias onees reforzadas. Luego en el desarrollo de la experiencia "pegando aros" la cual les agradó mucho, sintieron asombro por que las pelotas se pegaban, pero les llamó más la atención cuando pudieron tocar los aros y darse cuenta que eran pegajosos, los niños mauro, Jareth y axel la profesional los ayudo, los participantes sólo gatean y no logran colocarse de pié para pegar las pelotas, los demás si siguieron instrucciones. Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado sobre lavado de manos, cambio de pañal y algunas prendas de vestir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió fortalecer las habilidades corporales, además del seguimiento de instrucciones y la capacidad de trabajar en equipo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 19- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Permitir en los niños y niñas conocer la importancia de la familia y su función fortaleciendo el afecto, el cuidado y la seguridad que nos ofrece los integrantes de la familia, velando por el cuidado y la protección que les brinde bienestar.		
RECURSOS/MATERIALES: Fotografía de la familia, burbujeros, marcadores		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: IDENTIFICANDO MI FAMILIA



En el día de hoy se da inicio a nuestra experiencia pedagógica con la llegada de los niños y niñas al aula, la profesional en atención saludará expresivamente demostrando afecto y acompañado con una chocada de manos, se mostrará variedades de saludos para que los imiten con los demás participantes; después se les preguntara cual saludo les agrado mas, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

Después se dirigen a realizar los rituales o prácticas de cuidado y aseo personal como el lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes, después de recibir los alimentos de la mañana.

En el día de hoy la profesional en atención dará inicio la experiencia pedagógica invitando a las niñas y niños para que se sienten cómodamente en los tapetes en el piso para observar y escuchar las indicaciones, la profesional en atención les mostrará las imágenes de sus familias las cuales habrá pedido con anticipación para que cada uno de ellos pueda identificarlos y señalarlos, estas imágenes estarán a la altura de los participantes, además socializar los cuidados que se deben tener para no romperlas, ya que hace parte de nuestra ambientación en el salón, se les hará algunas preguntas como ¿ quiénes son? cada una de las personas que aparecen en las imágenes, mencionarles si las aman de esta manera estaremos fortaleciendo su seguridad, autoestima, además de incrementar el vocabulario.

Para finalizar la jornada se ofrecerá la experiencia pedagógica en la tarde de hoy tarde de burbujas, donde la profesional en atención a través de un burbujero va a interactuar con el grupo de participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron tránquilos, incluso axel, pero al rato es como si recordara a sus padres, que se hace a la salida y mira fijamente. Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica "identificando mi familia" los participantes mostraron atención frente a las fotografias, del grupo de 8 participantes, sólo 5 las hicieron llegar, en cada descripción en la fotografía Mauro y valery sí realizaban las palmas, el niño dylan se levantaba de su puesto a cada momento para señalar cualquier fotográfia, mauro y thiago se acercaban a las imágenes, con deseos de alcanzarlas y romperlas. En el desarrollo de la experiencia sobre las prácticas de cuidado, ya los participantes se quedan más juiciosos en su espacio, los niños que más se levantan del puesto es dylan, mauro y thiago. Durante la jornada recibieron los alimentos demostrando agrado, tomaron su hora del sueño y el partcipante que no descansa una hora es el niño Axel, ya que la profesional se debe quedar a su lado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

las fotografias o imágenes a color, permiten la visibilidad para el reconocimiento de sus seres queridos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 20- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Arte	
PROPÓSITO: Fortalecer el control de los movimientos de su mano y las infinitas posibilidades que ofrece el dibujo, incentivando su curiosidad al utilizar pinturas les ayuda también afianzar su curiosidad e imaginación ante las cosas, fortaleciendo la motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: Vinilos, papel craf, crayones, cartulinas, audio		

NOMBRE ACTIVIDAD: MIS MANITAS ARTISTICAS



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños mencionándolo por su nombre cantando en la canción buenos días amiguitos de esta manera y va a interactuar con cada uno de los participantes, teniendo en cuenta en mencionar sus nombres, se les socializara el espacio dónde se colocan las maletas, las chaquetas, es muy importante colocarles música infantil en el momento de la acogida con volumen bajo, fortaleciendo de esta manera en los niños y niñas la capacidad auditiva, a través de la música.

En el día de hoy se iniciará la experiencia pedagógica, donde la profesional en atención organizará a los niños y niñas sentados en las sillas alrededor de las mesas, se les entregara a cada uno de los participantes un cuadro en cartulina, con la ayuda de la profesional en atención se pintará la palma de la mano, de cada uno de los participantes dejando la huella plasmada en la cartulina, después de este ejercicio es muy importante colocarle el nombre de cada uno de los niños y niñas, exhibiendo a todo el grupo y brindarles un fuerte aplauso como muestra de su creación y capacidad de realizar este ejercicio.

Luego de tomar el almuerzo, ir al baño para llevar a cabo las prácticas de cuidado (lavado de manos, cara y cambio de pañal) continuar con el sueño reparador, permitiéndoles un descanso acompañado de música relajante para dormir.

Para finalizar la tarde la profesional en atención les facilitara papel craf y crayones para garabatear, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, el pensamiento lógico, disfrutando de los ambientes pedagógicos, enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de su llegada, la profesional en atención los invita a escuchar música infantil, haciendo palmas, el niño dylan trata de balbusear la canción buenos días amiguitos y pajaritos a volar, se evidenció un espacio tranquilo.
En el desarrollo de la experiencia pedagógica "Mis manitas artistas, se pudo evidenciar que a los niños Jareth y Mauro no le agradan la textura de la pintura, al aplicarles la pintura a cada participante cerraron sus manos; mientras que los demás abrían sus manitas y sonreían cuando se les colocaba en la cartulina, sus manos, además cuando se hizo la exposición la querían agarrar y realizaba valery y dylan un movimiento como "démela acá".
Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado, como lavado de manos, cambio de pañal y limpieza de caras, en el salón se hizo cambio de algunos pantalones, mojados por juegos, tambien recibieron los alimentos demostrando agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El arte permite que los participantes fortalezcan la motricidad fina a través de la pintura, con tacto con su piel.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

AJUSTES A LA PLANEACIÓN

Fecha: Semana 3 Febrero	**Nivel:** Caminadores 3
Nombre del participante: Amira Porras	
17 Febrero 2025: Se recomienda que, además de mostrarle imágenes de las emociones, a Amira se le ofrezca un video sobre el tema o que la profesional en atención imite las diferentes expresiones emocionales. Asimismo, es importante ubicarla en un lugar estratégico para fomentar su participación activa en la actividad.	
18 Febrero 2025: En esta actividad, se recomienda ubicar a Amira en la silla de alimentación frente al aro. Inicialmente, se debe mover el aro en diferentes direcciones para estimular su rastreo visual, lo cual también se puede hacer con las pelotas. Durante los lanzamientos, se sugiere que la profesional en atención le brinde apoyo con la técnica mano sobre mano, permitiéndole participar activamente en la acción de lanzar.	
19 Febrero 2025: Se recomienda ubicar a Amira en el tapete o colchoneta con el apoyo de su férula y la almohada tipo dona. Además, se sugiere contar con fotos individuales de sus padres y hermanos en un tamaño amplio, forradas con papel contac para que pueda interactuar con ellas sin riesgo de dañarlas. Es importante indicarle verbalmente y señalando la imagen quién es la persona en la foto. Por ejemplo, señalar la foto y decir: "Ella es tu mamá."	
20 Febrero 2025: No requiere ajustes.	
21 Febrero 2025: Se brindará apoyo a Amira en la actividad de ponerse sus prendas de vestir. No se requieren ajustes adicionales.	

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 24- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea/Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con estas objetos para la creación de nubes, de manera de embellecer el aula con sus creaciones.		
RECURSOS/MATERIALES: Papel craff, crayones, cinta transparente, audio, palos de paletas.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: NUBES DE COLORES



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños mencionándolo por su nombre cantando en la canción buenos días amiguitos de esta manera, interactúa con cada uno de los participantes, teniendo en cuenta en mencionar sus nombres, se les socializara el espacio dónde se colocan las maletas, las chaquetas, es muy importante colocarles música infantil en el momento de la acogida con volumen bajo, fortaleciendo de esta manera en los niños y niñas la capacidad auditiva.

En el desarrollo de la experiencia pedagógica en el día de hoy, los participantes encontraran dibujado en el papel craf, nubes; con el fin de colorearlas con los colores de su preferencia, este ejercicio lo harán con crayones, en el cual la profesional en atención les socializara la importancia de No llevarlas a la boca, ya que los crayones son solo para colorear.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a interactuar con palos de paletas, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con estos objetos para la creación de figuras, la profesional en atención brindara pautas..

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de la acogida los niños axel y Jareth llegaron llorando, los demás participantes muy contentos, valery saludó con un abrazo, pero después se calmaron. En el desarrollo de la experiencia el grupo le llamó la atención agarrar sus crayones, pero los niños Dylan y Jareth no quisieron colorear en las nubes, se dirigieron fué al mural de la granja, pero no para colorear, sino para rasgar las imágenes que allí se encuentran, se socializó una y otra vez y el niño Dylan volvió al mural de las nubes, con la niña amira se trabajó en el mural y en un dibujo de nubes, sobre el comedor, la imágen se la llebaba a la boca. Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado teniendo en cuenta lavado de manos, cambio de pañal y limpieza de cara y algunos cambios de camisetas, tambien todo el grupo tomó su hora de sueño reparador, aprovechandola, los alimentos que fueron ofrecidos durante el día fueron consumidos por el grupo, demostrando agrado. Durante la tarde se les facilitó palos de paletas, los niños Dylan y thiago partieron varios palos paleta con sus dientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las experiencias con imágenes representativas, ayudan a fortalecer en los niños y niñas las habilidades cognitivas, además de elegir los colores de sus preferencias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 25- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar la habilidad cognitiva por medio de los juegos, a través de la actividad lúdica, todos estos beneficios se lograran a través del oído, la expresión corporal y emocional de cada niño o niña.		
RECURSOS/MATERIALES: Papel celofán de colores, hilo caucho, audio, globos, fichas de encajar		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPLORANDO MI GRAN NICHO



Al iniciar la jornada la profesional en atención saludará recibiendo a los niños y niñas con un fuerte abrazo, llamándolos a cada participante por sus nombres, manifestando sus emociones, espontáneamente seguido encontraran el salón ambientado con música infantiles permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza.

Luego realizaremos la rutina de cuidado y aseo personal, como lavado de manos, control de esfínteres, para recibir los alimentos durante la jornada.

En el desarrollo de la experiencia pedagógica, que ya debe estar organizada en el centro del salon, se bajaran las tiras de papel celofán de diferentes colores, se incorporaran los globos dentro, para que los chiquis interactúen de manera libre, los globos van sobre el numero de niños asistentes, en este espacio es importante que la profesional en atención realice una observación directa, permitiendo que cada participante interactúe con el material disponible, proporcionando diversión, entretenimiento, alegría al participar.

Finalizaremos la tarde la profesional en atención les facilitara fichas de encajar, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, la atención, la concentración, la habilidad cognitiva construyendo torres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron contentos, bailando, durante la acogida los participantes interáctuaron con sus pares, Mauro y axel no caminan pero se apoyan de las mesas o paredes y mueven su cuerpo. En el desarrollo de la experiencia "explorando mi gran nicho, los partiupantes disfrutaron al máximo al escuchar el sonido del papel celofán, comenzaron halarlo al observar que uno de los niños hizo sonar al moverlos de un lado a otro, hoy contamos con el acompañamiento de la educadora especial, en cuanto al desarrollo de la experiencia con la niña amira agarró el papel celofán, lo tomaba con ambas manos para llevarlo a su boca, de igual manera con las bombas que llegaban a sus manos, el sonido que produjo el papel fue muy importante para despertar esa curiosidad e interés en su participación. Durante la jornada tomaron sus alimentos demostrando agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia la considero provocadora, ya que despertó la curiosidad y el interés desde que observaron el nicho colgante, aunque no tenian acceso para tocarlo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 26- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Generar espacios para potencializar su atención y concentración fortaleciendo las habilidades de motricidad fina por medio de experiencias enriquecedoras, de esta manera estaremos mejorando la coordinación ojo- mano produciendo movimientos pequeños y precisos.

RECURSOS/MATERIALES: Bolsillos, vinilos, audio, botellas sensoriales.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PINTANDO Y EXPLORANDO A TRAVES DEL PLASTICO.



En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas llamándolos a cada uno por su nombre, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula (fichas de encajar) luego se organizara el salón, para desplazarnos al baño y realizar las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres, para recibir el primer alimento de la mañana.

En el desarrollo de la experiencia pedagógica es muy importante organizarlos en las mesas, en sus respectivas sillas; se les socializara la importancia de cuidar los materiales que van a recibir a continuación, la importancia de no llevarlos a la boca.

Después de organizarlos en sus respectivos puestos, se hará entrega de un dibujo, donde se les aplicara gotas de pinturas de diferentes colores, dentro de un bolsillo sellado, donde se les explicara la técnica que van a utilizar, en este caso van a esparcir la pintura con sus dedos, a través del bolsillo, la idea es colorear solo en el espacio del dibujo. Al finalizar la experiencia es muy importante exhibirlo al grupo, brindando un fuerte aplauso, mencionando el nombre de cada participante para pegarlos en la pared, en horas de la tarde se les entregaran a sus acudientes para llevar a casa.

A continuación se recibirán los alimentos del mediodía, realizaremos la rutina de cuidado y aseo personal.

Al finalizar la jornada se les facilitara las botellitas sensoriales, se les colocara música infantil, la idea es que fortalecerán la motricidad fina a través del movimiento de las botellas produciendo sonidos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron tránquilos, interáctuaron con las fichas de encajar, pero antes de llegar al salón las medias nueves reforzadas axel comenzó a llorar y se introducia los dedos a la boca, Al llegar los alimentos al salon se evidenció alegria en su rostro, el único partieipante que dejó comida fué Juan David, durante la jornada se implementó las prácticas de cuidado teniendo en cuenta lavado de manos, control de esfinteres, cambio de pañal y por su puesto algunos prendas de vestir, recibieron su almuerzo, su jugo y después de ir al baño los partieupantes. Juanfa, amira, valery axel y Jareth se quedaron quieticos en sus puestos pero dylan, thiago y Mauro seciben acompañamiento por parte de la profesional en Atención. Durante la tarde se le entregaron botellas y sonajeros para hacer sonar a través de la musica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió fortalecer la motricidad fina, tambien el reconocimiento de un oso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 27- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo del esquema corporal a partir de la realización de dinámicas que propicien el equilibrio, la coordinación y de esta forma favorecer los procesos motores de las niñas y los niños de caminadores 3.		
RECURSOS/MATERIALES: Elementos del poli motor, pimpones		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MAÑANA DE POLI MOTOR



En el día de hoy la profesional en atención dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso saludo, se invitaran a compartir con sus pares, se saludaran con agrado, luego se les permitirá que descubran el material didáctico dispuesto en el aula (pimpones) fortaleciendo las habilidades socio-afectivas, al interactuar realizaremos las rutinas de cuidado como aseo personal, lavado de manos, control de esfínteres a necesidad de tomar los alimentos de la mañana.

En el día de hoy la experiencia pedagógica se llevara a cabo en el poli motor, donde los participantes se trasladaran caminando y gateando para los que aun no caminan, se hará con ayuda de las auxiliares pedagógicas, al llegar al poli motor se les pedirá retirar los zapatos, para luego interactuar con el material disponible; en este caso la piscina de pelotas y el túnel. Los participantes elegirán el espacio que mas le agrade, pero la profesional en atención, los invitara para que interactúen con el túnel, sobre todo para los participantes que gatean, de esta manera mejoran la coordinación y el control de su cuerpo.

Los circuitos motrices son una parte esencial de la educación inicial, en el desarrollo motor de los niños y niñas.

Al finalizar la experiencia se invitaran nuevamente al salón, para ir al baño y continuar recibiendo los alimentos del mediodía, teniendo presente las rutinas de cuidado como lavado de manos, aseo personal y control de esfínteres.

Para finalizar nuestra jornada se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar con diferentes elementos que se encuentran dentro del aula, permitiendo el juego libre y observando los roles y conversaciones que puedan surgir en esto. La profesional en atención los alistara para que se vayan a casa, motivándolos para que de manera independiente puedan ir poniéndose sus chaquetas y también en el reconocimiento de sus maletas..

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas se evidenciaron tranquilos, contentos con sus pimpones, no esperaron que retiraran sus chaquetas y tampoco sus maletas, los pimpones les permiten un momento de tranquilidad, aun que pueden haber muchisimos, dylan y thiago prefieren los que tienen en sus manos los compañeros o compañeras. En el desarrollo de la experiencia "Mañana de polimotor" los participantes subieron por sus propios medios con (la) el acompañamiento de auxiliares pedagógicas, al único niño que se alzó fué Jareth, quien lloró en el polimotor, en la pisana de pelotas lloraba con un sentimiento, pero después se colocó sobre los carros, tampoco, después se llevó a interáctuar en los tuneles de gusanos y no siguió en el gateo, sólo queria que lo tuviera alzado, pero al llegar al salon volvió la paz a su corazón. Hoy No asistio la niña Amira Cristal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia se volverá a repetir la otra semana, con el propósito que el niño Jareth se familiarice con los elementos del polimotor y disfrute como lo hacen los demás participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 28- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea / taller	
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de cada uno de los participantes, ya que no solo beneficia su salud física sino, también contribuye a su desarrollo cognitivo, social y emocional a través de masajes los cuales fortalecen su autoconfianza.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas, aceites, parlante, colchonetas		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DE RELAJACION



En el día de hoy iniciaremos nuestra experiencia pedagógica saludando a los niños y niñas que van llegando al aula, la profesional los llamara a cada uno de ellos por su nombre permitiendo iniciar un día muy feliz dentro de la unidad operativa, ofreciendo seguridad y confianza, explorarán el material didáctico dispuesto para compartir con los participantes promoviendo el trabajo en equipo y la expresión verbal, luego realizaremos los rituales de cuidado y deseo personal como lavado de manos control de esfínteres después de tomar las medias nueves reforzadas.

La profesional en atención invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica escuchando música relajante, además de aromas en el ambiente, también encontraran en el salón colchonetas, invitándolos a trabajar la parte de autonomía al quitarse los zapatos y poder dar inicio a los masajes relajantes en manos, brazos y pies, luego se les colocara aceite en sus manos y dará la indicación de cómo esparcir y masajear sus manitas, luego seguirá la profesional colocando aceite en los pies para que cada uno masajee afianzando el nombre de algunas partes de su cuerpo como manos, brazos y pies, en este caso que son las partes que se están masajeando; realizaremos el masaje muy suavemente, al finalizar la docente pasará por el puesto de cada uno y hará el ejercicio con cada uno de los participantes, conversando la importancia de relajar nuestro cuerpo, para finalizar la experiencia pedagógica los niños y las niñas se pondrán nuevamente sus medias y zapatos con ayuda de la profesional en atención. Se continuará la jornada asistiendo al baño a realizar las prácticas de cuidado para luego tomar los alimentos del mediodía, realizando las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres.

Al terminar la tarde la profesoral invitará a los participantes a las niñas y a los niños a jugar con el material didáctico (pelotas) fortaleciendo a la motricidad fina la atención y concentración contribuyendo de esta manera con movimientos finos de las manos que propician el ajuste de la precisión y la continuidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron felices, interactuaron con bombas y el nicho el cual les genera alegría. En el desarrollo de la experiencia pedagogica los participantes al retirarles los zapatos inmediatamente buscaron la puerta para salir, pensaron que iban al polimotor? eso creí yo, pero les socialice la experiencia de hoy y se quedaron tranquilos, al colocarle música relajante Valery buscó la cobija y le comenté que No iban a dormir, que se iba a realizar masajes en pies, manos y brazos, por eso se les retiró los zapatos y sacos y buzos, al llevar a cabo la experiencia a los niños axel, valery, Mauro y Jareth les agradó mucho, se quedaron quietos, pero con thiago, Dylan y Juan david no se quedaban quietos, sólo querían estar paseandose por encima de las colchonetas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los masajes de relajación permiten en los niños y niñas ese contacto de ternura y su suave piel de manos, brazos y pies, permitiendoles un rato de relajación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

AJUSTES A LA PLANEACIÓN

Fecha: Semana 4 Febrero 24/02 al 28/02	**Nivel:** Caminadores 3
Nombre del participante: Amira Porras	

24 Febrero 2025:

Se recomienda proporcionar a Amira un dibujo en un formato más pequeño con la imagen de nubes, fijándolo a la superficie de su mesa de comedor para garantizar su accesibilidad, considerando su parálisis cerebral y movilidad limitada. Además, se sugiere el uso de una crayola de tamaño grueso y color intenso, facilitando la visibilidad y el contraste de sus trazos, lo que favorecerá su percepción y motivación. La profesional en atención deberá implementar la técnica de 'mano sobre mano' para guiar el movimiento, promoviendo su participación activa y estimulando su motricidad fina de manera adaptada a sus necesidades

25 Febrero 2025:

Se recomienda ubicar a Amira en su silla de comedor en el centro del salón, permitiéndole una participación activa en la actividad y fomentando su integración con el grupo. Para optimizar su interacción, la profesional en atención deberá acercarle el material de manera constante, facilitando el acceso y promoviendo la exploración sensorial.

26 Febrero 2025:

Se recomienda fijar el dibujo a la superficie de su mesa de comedor con cinta adhesiva para prevenir que Amira lo lleve a su boca, asegurando así su seguridad durante la actividad. Además, se sugiere implementar la técnica de 'mano sobre mano' para guiar sus movimientos, facilitando la ejecución de la tarea y promoviendo su desarrollo motor y sensorial. Esta estrategia permitirá una mayor participación activa, adaptando la actividad a sus necesidades y favoreciendo su experiencia de aprendizaje."

27 Febrero 2025:

La implementación del circuito polimotor puede ser una estrategia beneficiosa para estimular su desarrollo motor y postural. Se sugiere que la profesional en atención facilite la variación de posiciones durante la actividad (sedente, decúbito prono y decúbito supino), favoreciendo el fortalecimiento muscular, la alineación postural y la estimulación propioceptiva. Además, se recomienda su ingreso a la piscina de pelotas como una estrategia de estimulación sensorial, permitiéndole experimentar diferentes texturas, mejorar su percepción corporal y favorecer la relajación a través del contacto con los estímulos del entorno.

28 Febrero 2025:

Se recomienda que los masajes sean acompañados de movimientos suaves y controlados en sus extremidades, con el objetivo de reducir la espasticidad y favorecer la relajación muscular

Powered by CamScanner